

البحث الرابع

فاعلية استخدام نموذج مكارثي (4Mat) رباعي الأنماط التعليمية
في تنمية مهارات علم العروض للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية
بكلية التربية

**The Effectiveness of the McCarthy Quadruple Model (4Mat) in
Developing prosody Skills among Arabic Language Student
Teachers at Faculty of Education**

إعداد

مروة دياب أبو زيد عبدالله

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

بكلية التربية – جامعة بنها

مستخلص البحث:

هدف البحث إلى تنمية مهارات علم العروض للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد قائمة بمهارات علم العروض المناسبة لهؤلاء الطلاب التي تضمنت أربعة مستويات، هي: (التقطيع العروضي للأبيات الشعرية، وتمييز وزن البيت الشعري، والقراءة العرضية للبيت الشعري، والاستماع العروضي للبيت الشعري، وتحت كل مستوى مهارات فرعية بلغ عددهم (16) مهارة، كما تم إعداد اختبار لقياسها، وبناء قائمة تقدير تحليلية كمقياس متدرج لتصحيح الاختبار، ودليل للمعلم للتدريس باستخدام نموذج مكارثي (Mat4) رباعي الأنماط التعليمية لتنمية تلك المهارات، وأوراق عمل الطالب، وقد تم اتباع المنهج شبه التجريبي، حيث تم تطبيق الأدوات قبلًا على عينة البحث، والتي تكونت من مجموعتين إحداهما تجريبية وعددها (50)، والأخرى ضابطة وعددها (50) طالبًا من طلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة العربية بكلية التربية، حيث تم التدريس للمجموعة التجريبية باستخدام نموذج مكارثي (Mat4)، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة المعتادة، ثم تطبيق أدوات البحث بعدًا على طلاب المجموعتين، وقد توصل البحث إلى فاعلية استخدام نموذج مكارثي (Mat4) رباعي الأنماط التعليمية في تنمية مهارات علم العروض ككل وفي كل مهارة فرعية على حدة لدى الطلاب المعلمين في المجموعة التجريبية عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: نموذج مكارثي (Mat4)- مهارات علم العروض- الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية

Abstract:

This research aimed at developing prosody skills among student teachers enrolled in the Arabic language section at faculty of education. In order for achieving this goal, a list of prosody skills suitable for such students was prepared. The list included four levels: prosodic cutting of poetic verses, distinguishing the weight of the verse, the prosodic reading of the verse, and the prosodic listening to the verse. Each level included sub-skills; the total number of them was sixteen. In addition, a test was prepared to measure them, an analytical assessment list was built as a graded scale to correct the test, and a teacher's guide for teaching through the McCarthy Quadruple Model (4Mat) to develop such skills. The instruments were previously administrated to the research sample which consisted of two groups, experimental group (N=50) and the control group (N=50) from the second-year students enrolled in the Arabic language section at the faculties of education. The experimental group was taught using the McCarthy Quadruple Model (4Mat), while the control group was taught in the traditional way. Then, research instruments were post administrated to the students of the two groups. Besides, data were analyzed the results were monitored. The results indicated that using McCarthy Quadruple Model (4Mat) was effective in developing prosody skills as a whole and in each sub-skill separately among student teachers of the experimental group.

Key words: McCarthy Model (4Mat) - prosody Skills - Student Teachers - Arabic

language section- faculty of education.